

## **IMPLICAREA ELEVILOR ÎN DERULAREA UNUI PROIECT ECOLOGIC**

Victorița DRAGOMIR<sup>1</sup>, Carmen DUNĂ<sup>1</sup>

*“Pădurea este darul cel mai de preț cu care  
Dumnezeu l-a hărăzit pe om.”*

*Plinius cel Bătrân*

Realizând o serie de activități de natură ecologică, am constatat că elevii Grului Școlar Chimie Pitești sunt mai receptivi la frumusețile naturii și doresc să o protejeze. Ei încearcă să îi facă și pe alții să înțeleagă: **“Și contribuția ta contează !”** În urma deplasărilor efectuate cu echipa” ECOS” a cercului de ecologie, cu scopul cunoașterii principalelor obiective naturale din județ, elevii au constatat că nu există informații privind **Arboretum-ul Mihăiești** și s-au hotărât să studieze colecția de plante, să organizeze acțiuni de popularizare a arboretum-ului și să informeze opinia publică asupra rolului și importanței arboretum-ului.

Geografic, Arboretum-ul Mihăiești este amplasat în interiorul Podișurilor piemontane argeșene, dezvoltate între Olt și Dâmbovița, subdiviziuni ale podișului Getic din Subcarpații Getici–Muscelele Argeșului și Vâlcii.

Arboretum-ul Mihăiești constituie o valoroasă colecție de plante lemnoase, rășinoase și foioase exotice și indigene. Actul de naștere al Arboretum-ului Mihăiești – Muscel este datat la 1892 și coincide cu venirea ilustrului silvicultor Iuliu Moldovan ca șef al Ocolului Silvic Rădești.

- Puietii de specii exotice au fost produși în pepiniera din interiorul parcului începând cu toamna anului 1893.
- Semințele s-au importat din Austria de la Innsbruk.
- Parte din puietii speciilor autohtone au fost aduși din pepinierele Nucșoara, Sinaia și Trivale.
- *Speciile folosite au fost: pinul silvestru, pinul negru austriac, pinul strob, pinul galben, brad, molid, larice, nuc american, stejar de luncă, stejar roșu, stejar pedunculat, gorun, frasin diferite varietăți, ulm, salcâm, nuc comun și multe altele.*

Din punct de vedere științific, arboretum-ul Mihăiești a constituit baza de cercetare și experimentare în cadrul a diferitelor teme de cercetare, și anume:

---

<sup>1</sup> Grupul Școlar Chimie Industrială, Pitești

1. *Aclimatizarea și introducerea de noi specii lemnoase exotice de interes forestier* obținute prin cultură, a diverse loturi de semințe primite prin schimburi de semințe internaționale (tema ICAS 20/1965).

2. *Ameliorarea pe cale genetică a molidului* pentru mărirea rezistenței la doborâturile produse de vânt și zăpadă, agenți criptogamici (tema ICAS 1.2/1975).

3. *Îngrijirea și urmărirea dezvoltării culturilor și arboretelor* rezultate din experimentări vechi cu caracter de lungă durată (tema ICAS S28/1969).

4. *Culturi comparative cu specii lemnoase exotice în plantații pilot* (tema ICAS 30/1970)

Dinamica creșterii în diametru și înălțime la unele specii exotice plantate izolat sau în grupuri mici :

Specia	Vârsta	A N U L					
	actuală	1957*		1993		2003	
	(ani)	Diam (cm)	înălț. (m)	Diam (cm)	înălț. (m)	Diam (cm)	înălț. (m)
0	1	2	3	4	5	6	7
<i>Abies concolor</i> Lindl.	62	5.0	3.0	43.2	15.0	53.5	19.0
<i>Abies nordmaniana</i> Spach.	108	51.5	26.5	72.0	32.5	80.0	36.5
<i>Pseudotsuga glauca</i> Mayr	108	33.0	18.5	44.0	26.5	74.7	36.5
<i>Tsuga canadensis</i> (L.) Carr.	108	33.0	18.5	44.0	26.5	61.4	29.5
<i>Picea pungens</i> var. <i>argentea</i> Engel.	51	-	0.8	28.0	13.0	45.0	20.5
<i>Larix leptolepis</i> Gord.	75	10.0	8.0	39.5	24.0	44.5	25.0
<i>Pinus ponderosa</i> var. <i>scopulorum</i> Laws.	108	35.2	20.5	55.0	26.5	69.4	32.0
<i>Thuia plicata</i> D.Don	108	22.7	13.5	38.7	18.3	51.5	19.5
<i>Juniperus virginiana</i> L.	108	28.5	13.0	33.6	14.6	45.5	45.3
*Date preluate după Elian Gh.și Iacovlev, A. 1957.							

#### Rezultate și discuții:

Proiectul a fost realizat în perioada februarie-mai 2007, fiind implicați 12 elevi, membri ai echipajului ECOS din cadrul Grupului Școlar Chimie Pitești. Coordonați de profesori, elevii au realizat:

- aplicarea unor sondaje de opinie utilizând chestionare formate din întrebări mixte (cu răspunsuri închise și deschise) aplicat atât elevilor din liceul nostru, cât și elevilor din patru școli generale din Pitești: Școala nr. 18, Școala nr.2, Școala nr.14 și Școala nr.7. Sondajul a fost efectuat sub forma interviului pentru 100 de persoane.
- Efectuarea unor lucrări specifice de amenajament ajutați de personalul Colectivului de cercetare Mihăiești:

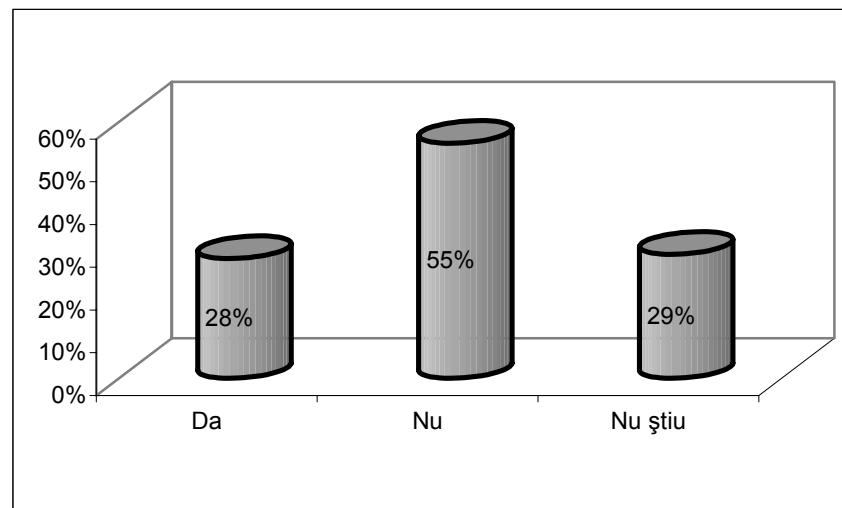
- Plantarea de elemente reproductive: semințe, butași , de diferite specii, în principal tuia, dar și pin negru, molid, brad alb, în pat nutritiv pentru calusare, în solarii pentru formarea rădăcinilor;
- Repicaj de molid și pin în scopul obținerii de material biologic necesar pentru repopularea zonelor afectate de defrișare sau înfrumusețarea parcurilor și mai ales în părculețul școlii;

Din interpretarea asistată pe calculator a rezultatelor sondajului am constatat că:

- 83,33,% din intervievați consideră că este foarte importantă cunoașterea și respectarea naturii  
 - 56% nu știu că în județul Argeș sunt zone cu importanță deosebită în ceea ce privește conservarea diversității biologice.

- Doar 28% dintre intervievați, așa cum reiese din graficul de mai jos, au răspuns afirmativ la întrebarea 3 din chestionarul **“Protejarea naturii prin valorificarea parcurilor naturale”**,

*Cunoașteți un parc natural din județ care să includă colecții de specii de rășinoase în afara arealului natural și unele specii exotice ? : a) da , b) nu , c) nu știu*



Se observă din sondajul aplicat că majoritatea elevilor consideră foarte importantă cunoașterea și respectarea naturii, dar se constată o insuficientă informare atât cu privire la importanța plantelor în viața omenirii, cât și privind pericolele ce planează asupra lumii vegetale și implicit în viața omenirii dar și a riscului pierderii unor specii valoroase din punct de vedere economic. Pentru a suplini acest fapt, elevii noștri au elaborat un fluturaș cu informații despre Arboretum-ul Mihăiești pe care l-au distribuit în rândul elevilor liceului nostru , a elevilor din școlile generale și participanților la Simfonia Lalelelor.

**Concluzii:** Plantațiile din Arboretum-ul Mihăești, cuprind specii exotice și indigene, rășinoase și foioase, care se experimentează sub formă de biogrupe sau plantații pilot, pot furniza importante informații privind modul lor de aclimatizare și dezvoltare în condițiile stejăretului de luncă din regiunea de dealuri, pe fondul cărui au fost instalate. În arboretum întâlnim specii care au realizat performanțe remarcabile în creștere și dezvoltare și sunt valoroase din punct de vedere economic și ecologic.



În realizarea acestui proiect am urmărit sensibilizarea și conștientizarea elevilor prin implicarea lor în activități în care trebuie să demonstreze atitudini ecologice și să respecte de bună voie valorile naturale.

Cu toate că majoritatea elevilor intervievați apreciază ca fiind foarte importantă cunoașterea și respectarea naturii, ei nu sunt suficient informați despre resurse naturale valoroase existente în județul Argeș. În școlile generale se constată un interes deosebit pentru formarea unor echipe care să viziteze arboretum-ul, sub directă îndrumare a profesorilor și consiliați de către membri echipajului ECOS.

Elevii implicați în realizarea acestui proiect au tras următoarele concluzii:

- ❖ Avem datoria să ocrotim și să îngrijim natura!
- ❖ Trebuie să implicăm câți mai mulți elevi în acțiuni de protejare a naturii;
- ❖ Numai prin activități realizate în afara orelor de clasă putem cunoaște, respecta și învăța să protejăm cel mai bine resursele naturale din județul nostru ;

### Bibliografie

- ❖ ELIAN Gh., IACOVLEV A., 1957 - *Speciile lemnoase exotice din rezervația I.C.E.S. Mihăești – Muscel*. Editura Agro-Silvică de Stat București.
- ❖ GIURGIU, V., 2004 - *Iuliu Moldovan – precursor al silviculturii experimentale românești (1864-1935)*. Regia Națională a Pădurilor–Romsilva, Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice București.
- ❖ SÂRBU Anca (coordonator), 2001 - *Diversitatea plantelor în contextul strategiei europene de conservare a biodiversității*, Editura Alo, București!
- ❖ STUPARU E. 1993, *Studiu de amenajare și mai bună gospodărire a parcului Mihăești*. Manuscris I.C.A.S.